

Методическая тема на 2014-2015 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании» . Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения:

формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся : - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)

- регулятивная (умение организовывать свою деятельность)
- коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
- личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей)

- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и планирования введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения, методических семинаров.

Приоритетными направлениями работы школы в 2014-2015 учебном году являются:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования

— формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии

- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа творческих групп по единой теме.
3. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
4. Организация и проведение семинаров, методических недель, обобщение передового педагогического опыта.
5. Деятельность методического совета.
6. Методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических работников

1. Работа педагогического совета

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет		
Развитие профессионального капитала в школе в целях достижения нового качества образования. Анализ работы школы за 2013-14 уч. год. Утверждение плана работы, рабочих программ	Август 2014	Директор
Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС НОО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Декабрь 2014 года	Заместитель директора по учебно -воспитательной работе
. Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС НОО, при планировании введения ФГОС ООО.	Март 2015 года	Заместитель директора по учебно -воспитательной работе
Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся	Май 2015года	Педагог -организатор

2.Организация работы творческих групп с целью повышения педагогического мастерства

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация курсовой и консультационной подготовки (по графику)	в течение года	зам.дир. по УВР
2.	Организация работы учителей по темам самообразования	в течение года	зам.дир. по УВР
3.	Посещение семинаров в школах района с целью обмена опытом	в течение года по отдельному плану	зам.дир. по УВР
4.	Организация проблемных семинаров по теме: ➤ совершенствование учебного процесса на базе современных образовательных технологий при работе с каждым обучающимся; ➤ методики и технологии создания и систематизация разноуровневых дидактических материалов; ➤ новые информационные технологии и проблемы их внедрения в практику; ➤ здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; ➤ методики работы с одаренными детьми; ➤ применение проектных и исследовательских методов в работе.	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Казанцева Т.В Сакина С.С. Кондрахин М.Н Бессонова Н.А Сайдулина Г.М Веселовская Е.А

**«Диагностирование уровня развития детей, состояния их
физического и психического развития»**

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: вводный, промежуточный, итоговый контроль.	сентябрь 2014г., апрель-май 2015г.	Учителя предметники
2.	Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся	в течение года	Кл. рук.
3.	Организация работы психологической службы школы	в течение года	Педагог психолог
4.	Диагностирование интересов учащихся: - 9-х классов – с целью выявления интересов учащихся; - 5-х классов – с целью преемственности в обучении; - диагностирование учащихся по теме «Учитель глазами ученика»;	в течение года	классные руководители, психолог

«Корректировка учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану»

Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
Изучение учебных планов классов по уровням обучения на разных ступенях школы: ➤ проведение оперативного совещания по ознакомлению с новым учебным планом в школе на 2014-2015 учебный год ➤ проведение методического совещания «Базисный учебный план на 2014-2015 учебный год в действии»; ➤ проведение общешкольного родительского собрания с целью ознакомления с новым учебным планом; ➤ контроль за прохождением программного материала;	Август 2014 г. август октябрь в течение года	методический совет Зам по УВР

3.Работа по обобщению передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания, проведение методических недель

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: ➤ заполнение учителями диагностических карт успешности учителя; ➤ самоанализ «Диагностика успешности учителя в 2014-2015 уч. году»; ➤ методические недели «Технологии работы со слабомотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности», «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность применения во внеурочной деятельности», «Интегрированный урок – как одна из форм интеграции знаний в современной школе»,	1 раз в четверть октябрь октябрь декабрь январь апрель	Учителя Учителя Рук. Творческих групп Рук. Творческих групп Рук. Творческих групп

2.	Организация работы творческих групп	в течение года по отдельному плану	Ответственные учителя
3.	Обобщение передового педагогического опыта «Система работы учителя русского языка и литературы Веселовской Е.А Мастер – класс учителя физкультуры Преподавание предмета ОРКСЭ Мосеева О.А.	в течение года декабрь 2014 февраль 2015г. апрель 2015 г.	Бессонова О.Н.

Методический совет

Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственные
Анализ учебного плана школы. на 2013 – 2014 учебный год	Август 2014 года	заместитель директора по УВР
Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся.на уроках и во внеурочной деятельности	Сентябрь 2014 года	Педагог – психолог
Педагогические технологии , используемые учителем на уроках математики	Октябрь 2014 года	Заместитель дир.
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь 2014 года	Учителя – предметники на уроках

Составление дорожной карты по введению ФГОС ООО	Ноябрь 2014 года	
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Январь 2015 года	Учителя – предметники на уроках
Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-х - 4 -х классов (ФГОС НОО)	Январь 2015 года	Заместитель директора по УВР.
Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей на 2015 — 2016 учебный год	Февраль 2015 года	Педагог — психолог классные руководители 1-5 классов
Проверка сформированности УУД по предметам у учащихся 4 –х классов	Февраль 2015 года	заместитель директора по УВР
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Март 2015года	Учителя – предметники на уроках
Сформированность УУД у обучающихся 4 -х классов в рамках реализации ФГОС НОО	Май 2015 года	Заместитель директора по УВР
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Май 2015 года	Учителя – предметники на уроках

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе творческих групп, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы самообразований 2014 - 15 уч. год

Фамилия И,О	Тема самообразования	Год работы	Форма отчета
Кондрахина Светлана Дмитриевна	<i>Дифференцированный подход к обучению географии как фактор развития интереса к предмету</i>	2	РМО
Бессонова Ольга Николаевна	<i>Методы и формы организации учебной деятельности в контексте развивающих педагогических технологий</i>	2	РМО
Мосеева Ольга Александровна	<i>Предупреждение нарушений письменной речи обучающихся</i>	2	Открытые уроки

Сакина Сания Саитовна	<i>Развитие коммуникативной компетентности младших школьников</i>	3	РМО
Рафикова Халима Калимулловна	<i>Интеллектуальное и эмоциональное развитие младших школьников средствами предметов учебно-методического комплекта «ПНШ»</i>	2	
Сайдулина Галия Муниповна	<i>Развитие познавательной и мыслительной деятельности учащихся при работе по УМК «ПНШ»</i>	1	
Бобова Марина Викторовна	<i>Развитие учебных компетентностей через индивидуальную и групповую деятельность</i>	1	
Глебова Марина Александровна	<i>Эффективность использования современных технологий на обобщающих уроках русского языка</i>	3	Обобщение опыта
Казанцева Татьяна Валентиновна	<i>Развитие творческих компетенций учащихся на уроках физики через использование методов и приемов инновационных технологий</i>	1	РМО
Кондрахин Михаил Николаевич	<i>Исследовательская работа учащихся в предметах обществоведческого цикла</i>	3	Обобщение опыта
Пермитина Татьяна Николаевна	<i>Использование здоровьесберегающих технологий как фактор успешности ученика</i>	1	Открытые уроки

Кузнецова Ольга Ивановна	<i>Повышение творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы через проектно-исследовательский поиск</i>	1	Открытый урок
Щеберева Ирина Александровна	<i>Эффективность использования ИКТ на уроках английского языка</i>	1	Открытый урок
Бессонова Надежда Александровна	<i>Развитие скоростно-силовой подготовленности в начальном звене</i>	1	Открытые уроки