

**Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**

**Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»
(урок развития речи)**

Веселовская Е.А.

Учитель русского языка и литературы

2012 год

Тема: Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»

Урок развития речи.

Цель:

- Продолжать работу по формированию сознательного отношения к языку как национальной культурной ценности.
- Уметь определять ситуацию общения (что я пишу, для кого пишу) ,
- Уметь создавать текст в соответствии с темой и целью высказывания..
- Уметь вести диалог по данной теме.

Оборудование:

Презентация

Алгоритм поведения.

Рисунки к рассказу.

Учебник русского языка.

Тип урока: Урок развития речи.

Ход урока

1.Орг. момент.

2.Объявление темы урока.

<u>Деятельность учителя.</u>	<u>Деятельность учащихся.</u>
1. Орг. момент. 2. Опрос. -Какую тему мы изучаем? -Какая часть речи называется глаголом? Действительно, мы изучаем интереснейшую часть речи, глагол в старославянском языке это слово обозначает действие, глаголить, значит говорить 3. Разминка. Найди третье лишнее: Брить, стелить, валить. Терпеть, вертеть ,стереть. Держать, дышать, шагать. Возвращаться, рисовать, посадить. 4. Проверка домашнего. Начинаю убирать, снимаю,	Приводят примеры однокоренных слов: разглагольствовать. Проверяют сами (слайд№2) Объясняют орфограммы-буквы. Комментируют.

Протираю Не прикасаюсь. ■ листочек ■ , поливаю, ■ растения, ■ отжимаю, ■ положить, ■ письменному 5 Работа по теме урока. Задача нашего урока, уметь употреблять в своей речи глаголы, правильно составлять текст.	
Работа над рассказом.	
рассказать, что с ним произошло? На доске слайд №1, №2. -Ваша задача, Дать правильный ответ он <u>1 этап-теоретический</u>. -Определим, какое произведение называем рассказом? -Что мы называем эпизодом? -В какой последовательности мы будем рассказывать? -Элементы какого стиля мы будем использовать? -Вспомним элементы разговорного стиля. Подводятся итоги по первому этапу. <u>2 этап- практический</u>. Предлагается разбиться на группы . Работа над сочинением.	После, того, как дан ответ, показывается на доске слайд №3.. - <i>Рассказ-</i> <i>небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека, состоящее из одного или двух эпизодов.</i> -<i>Эпизод-</i> <i>отрывок художественного произведения, обладающий относительной законченностью</i> Слайд №4 -Вступление, основная часть и заключение. -В разговорном. Слайд № 5 Читают отрывок из стихотворения Н.А.Некрасова. Находят элементы разговорного стиля. Слайд №6. Учащиеся сами определяют , с кем они будут сотрудничать.

-Прочтите два вступления. -От чьего лица ведется рассказ? - Выберите вступление , от чьего лица вы будете вести рассказ. -Представьте, что вы авторы, вам нужно написать рассказ, какие слова вам помогут передать точнее то , что произошло с Петей? -Придумайте как можно больше глаголов. -Прочитаем, кто лучше поработал? -Молодцы. Посмотрите на экран, может быть ,для своего сочинения вы возьмете предложенные глаголы? - А сейчас самое главное, пишем рассказ. Выводится на экран картинка, включается музыка. -Следует закончить сочинение. Для этого выберете пословицу -Получился рассказ? Как вы считаете? Докажите. -Прочитайте , чтобы было интересно. Итог урока. -Сегодня мы проделали трудную , но интересную работу. Но я бы хотела сказать вам , ребята, что русский язык	Учащиеся выразительно читают начало текста. -От самого Пети, от его друзей. Группы определяют сами. -Глаголы. Учащиеся в тетради записывают глаголы. Читают глаголы. Слайд №7. ■ Взял, ■ Ухватился ■ Размахнулся ■ Развернулся ■ Ударил ■ Застрял ■ Ни туда- ни сюда Учащиеся пишут основную часть сочинения . Индивидуально. Зачитывают в группе и составляют общее вступление. .Слайд №8. Слайд №9. Отвечают, приводя аргументированный ответ. Выбирают из группы лучшего чтеца или читают по цепочке.
---	---

необыкновенно богат. И я бы хотела вам подарить стихотворение великого русского писателя И.С. Тургенева « Русский язык» Учитель выразительно читает стихотворении. Д/з.	Найти стихотворение о русском языке, приготовить выразительное чтение. Повторить теорию по теме «Глагол».
--	--