

Конспект урока по физической культуре для 4 класса (по ФГОС)

Учитель физкультуры: Бессонова Н.А.

Дата проведения: 14.11.2014 год

Раздел: баскетбол

Цель урока: Закрепление и совершенствование передач и ведения мяча в парах.

Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения передач, ведения на месте и в движении.
2. Развивать координацию, ловкость, глазомер.
3. Воспитывать добросовестное отношение к выполнению двигательного действия.
4. Воспитывать умение действовать в команде.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный(12-15минут) 1.Сообщение УЗ на урок Знакомство с темой и планом урока. 2.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения (передвижение приставным шагом, спиной вперед,) 3. Перестроение в две шеренги в движении, разобрать баскетбольные мячи. 4. ОРУ на месте с баскетбольным	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока Организовано в колонне по одному разобрать мячи и продолжать движение	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по	<i>Прогнозирование-</i> предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп	<i>Общеучебные -</i> использовать общие приемы решения задач <i>Общеучебные -</i> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Обсудить ход предстоящей разминки Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем

мячом.		баскетболу.			
Основной(25 минут) <u>Разминка с мячами:</u> (5мин.) - передача мяча двумя руками из за головы в парах; - передачи двумя руками от груди; -передачи мяча с низу двумя руками; - передачи мяча с ударом о пол; -передачи мяча сверху стоя спиной к партнеру; -передача мяча одной рукой (правой, левой) – от плеча; - передача мяча одной рукой (правой, левой) – снизу; <u>1. Ведение мяча различными способами:</u> "(10мин.) - баскетбольная стойка; - правильное расположение рук при ведении мяча; - ведение по прямой (правой и левой рукой;	Перестроить обучающихся на пары, размыкание. Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки. Смыкание в две колонны, работа в движении, в среднем темпе. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.	<i>Коррекция -</i> вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.	Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола <i>Общеучебные -</i> ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола.

- ведение мяча попеременно правой, левой рукой. - ведение мяча челночным бегом; - ведение мяча спиной вперед (правой и левой рукой с передачей партнеру) <u>2. Игра «Салки с ведением мяча» (5мин.)</u>	процессе игровой деятельности. Напомнить технику ведения мяча Объяснить правила игры	Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей.	<i>Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую</i>	<i>Информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол.	
Заключительный (5минут) 1. Упражнения на внимание в игре «Координация» 2. Взаимооценка в парах, анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание	Восстановить дыхание после игры. Проверить степень усвоения обучающимися УЗ Ставим УЗ на дом	Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознавать необходимость домашнего задания	Определить смысл поставленной на уроке УЗ	Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ	Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей

ОРУ с баскетбольными мячами.

1. И.п.- основная стойка, мяч в руках внизу.

1-2 – подняться на носки, руки вверх, прогнуться.

3-4 – И.п.

2. И.п.- стойка, ноги врозь, мяч внизу.

1. руки вверх

2. наклон влево

3. руки вверх

4. наклон вперед

5. руки вверх

6. наклон вправо

7. руки вверх

8. И.п.

3. И.п.- стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках.

1. поворот туловища влево, выпрямить руки

2. И.п.

3. поворот туловища вправо, выпрямить руки

4. И.п.

4. И.п.- основная стойка, мяч в согнутых руках.

1. присед, мяч вперед

6-8 раз

Вдох

4-6 раз

Выдох

Руки прямые

Спина прямая

Руки прямые

4 раза

Спина прямая

2. И.п. 3. присед, мяч над головой 4. И.п. 5. И.п. – основная стойка. Вращение мяча вокруг шеи влево, вправо. 6. И.п. – стойка ноги врозь. Вращение мяча вокруг тела влево, вправо. 7. И.п. – стойка ноги врозь. Вращение мяча вокруг ног по восьмерке стоя на месте. 8. Подбрасывание мяча с хлопками и его ловля.	4 раза	Спина прямая
	8 раз	Спина прямая
	8 раз	Следить за правильностью выполнения.
	8 раз	Следить за правильностью выполнения.
		Разновидности хлопков.