Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответств
	Разработка локальных актов, регламентирующих		енный
	организацию подготовки ГИА, ОГЭ-9, управления качеством		
	образования в школе		
1	Издать приказы:	Сентябрь-	Директор,
	1.Приказ «О создании консультационного центра по	октябрь	зам.
	подготовке к ОГЭ и ГИА».		директора
	2. Приказ « Об утверждении плана мероприятий по		по УВР,
	оценке качества, организации и ликвидации		рабочая
	выявленных пробелов»		группа
2	Подготовка локальных актов:	Сентябрь-	Директор,
	1.О назначении ответственного за организацию	октябрь	зам.
	подготовки учащихся к государственной (итоговой)		директора
	аттестации.		по УВР,
	2. О назначении ответственного за разработку плана		рабочая
	мероприятий по оценке качества организации и		группа
	ликвидации выявленных пробелов освоения		
	обучающимися государственного образовательного		
	стандарта и подготовки к ГИА и ОГЭ-9 в школе в 2015 -2016 учебном году.		
	3. Об утверждении плана мероприятий по подготовке к		
	государственной ( итоговой) аттестации.		
	4.Об утверждении плана мероприятий по оценке		
	качества организации и ликвидации выявленных		
	пробелов освоения обучающимися государственного		
	образовательного стандарта и подготовки к ГИА и		
	ОГЭ-9 в школе в 2015-2016 учебном году.		
	5. Об участии обучающихся в диагностических		
	работах ( в соответствии с графиком);		
	6. Об утверждении плана внутришкольного контроля.		
3	Внести изменения в локальные акты образовательного	Сентябрь-	Директор,
	учреждения:	октябрь	зам.
	1.Приказы о коррекции графика контрольных работ на		директора
	учебный год.		по УВР,
	2.Приказы о коррекции рабочих программ по		рабочая
	предметам по результатам диагностических работ.		группа
	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися		
	образовательных программ: - по организации и ликвидации выявленных пробелов при освоении обучающимися государ		
	образовательного стандарта; - по организации работы с груп		
	высокобалльников( от 80 и более баллов), в т.ч. претенденто		
	награждение медалями, участников и победителей олимпиал		
	конкурсов)	<b>'</b> '	
1.	1. Организация входной диагностики в 8,9,10,11 кл.	Сентябрь	Директор,
	( диагностические работы, собеседования,	r	3am.
	анкетирование и др.). Выявление детей «группы		директора
	риска».		по УВР
2	Анализ результатов входной диагностики. Выявление		
	пробелов в знаниях обучающихся при освоении		
•	•	•	

	образовательных программ.		
3	Создание банка данных КИМов для индивидуальных, дифференцированных, открытых заданий.	Декабрь	Учителя- предметн ики
4	Использование различных видов контроля для получения объективной информации. Промежуточная диагностика 9,11 классы.	Январь	Директор, зам. директора по УВР
5	Анализ промежуточных результатов в школьных методических объединениях, на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях и др.	Февраль	Зам. директора по УВР
6	Использование возможностей Интернет- ресурсов, в т.ч. социальных сетей (виртуальное консультирование, выполнение работ в режиме онлайн, открытый банк заданий ФИПИ.	В течение года	Учителя- предметн ики
7	Участие в региональном репетиционном тестировании ЕГЭ.	Март	
8	Итоговое тестирование учащихся 9,11 классов «Освоение общеобразовательных программ»	Апрель	Директор, зам. директора по УВР
9	Психолого- педагогическая диагностика – выявление интересов и наклонностей, профессиональных предпочтений обучающихся 8,9,10,11 кл.	В течение года	Заместите ль директора
10	Создание базы данных одаренных детей.		по УВР,
11	Анкетирование на предмет выбора предметов для прохождения ГИА.		учителя- предметн ики,
12	Проведение диагностических работ: их анализ.		психолог
13	Психолого- педагогическая поддержка: Тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей по подготовке к ОГЭ и ГИА с целью успешного преодоления пробелов в знаниях.		
14	Составление и реализация индивидуальных учебных планов, графиков индивидуальных консультаций.		
15	Составление и реализация планов индивидуального сопровождения обучающихся.		
16	Работа по наполнению содержанием разделов «Портфолио» обучающихся.		
	Совершенствование системы промежуточной аттестации		
1	Организация и проведение диагностических работ с использованием заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ-9 (8,9,10,11 кл.).	Ежемесяч	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов выполнения диагностических работ в соответствии с кодификатором и спецификацией по предмету ( по обязательным в 9,11 классах).	Декабрь	Учителя- предметн ики
3	Организация работы педагогов и обучающихся с	Февраль	Учителя-

	материалами сайтов <a href="http://fipi.ru">http://standart.edu.ru</a>		предметн
4	Соодому (дододуму) болую УИМор илд оргомуюму	Фаррали	ики Учителя-
4	Создание (пополнение) банка КИМов для организации промежуточной аттестации по предметам (на уровне	Февраль	предметн
	ШМО).		ики
5	Работа психолого-педагогических служб –	В течение	Психолог
	организация психолого-педагогического	года	110111101101
	сопровождения обучающихся	, .	
6	Мониторинг учебных достижений обучающихся (на	По	Психолог
	основе результатов диагностических работ), анализ	запросу	
	промежуточных результатов на педагогических	учащихся.	
	советах, заседаниях МО, совещаниях заместителей	родителей	
	руководителей ОУ.	(законных	
		представи	
		телей), учителей	
	Управление качеством образования	учителен	
	з правление ка неством образования		
1	Анализ результатов прошлого года	Август-	Директор,
	Графики (посещения уроков, взаимопосещения,	сентябрь	заместите
	диагностических работ. тестирования.)		ЛЬ
			директора по УВР
	Индивидуальная работа с обучающимися		по у Бг
	из «группы риска»		
	rv r		
1	Диагностирование, тестирование, анкетирование	В течение	Классные
		учебного	руководи
		года	тели,
		года	учителя-
		года	учителя- предметн
		года	учителя- предметн ики,
		года	учителя- предметн
	Повышение квалификации учителей	года	учителя- предметн ики,
1			учителя- предметн ики, психолог
1	Создание условий для профессионального развития	Август	учителя-предметн ики, психолог
1			учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите
1	Создание условий для профессионального развития		учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите
1	Создание условий для профессионального развития		учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите
1	Создание условий для профессионального развития		учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора
1	Создание условий для профессионального развития		учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи
	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели
	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического		учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО,
	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО, Учителя -
	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО, Учителя - предметн
2	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:  • Мониторинг учебных достижений учащихся;	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО, Учителя -
	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:  • Мониторинг учебных достижений учащихся;  Изучение педагогами кодификатора и спецификации	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО, Учителя - предметн
2	Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ.  Подготовка и проведение в школе практического семинара:  • Мониторинг учебных достижений учащихся;	Август	учителя- предметн ики, психолог  Директор, заместите ли директора по УВР и ВР Руководи тели ШМО, Учителя - предметн

	DI ILIMARAHITAND.	MY	ш
	выпускников:	МУ	ЛЬ
	а) целенаправленное посещение уроков обобщения и систематизации знаний;	графику	директора по УВР,
	б) обмен опытом учителей по организации		Учителя-
	повторения учебного материала на уроках и		предметн
	1 21		•
	дополнительных занятиях.		ИКИ
	Анализ проблем в освоении содержания общего образования, выявленных в ходе проведения единого		
	государственного экзамена в 2015 году и меры по их		
	устранению		
1	Анализ результатов ГИА в соответствии с	Июнь	Директор,
	кодификатором (педагоги у которых выпускники		Заместите
	сдавали ОГЭ, ЕГЭ: по математике, по русскому языку,		ЛЬ
	химии, биологии, географии, истории,		директора
	обществознанию).		по УВР,
			Учителя-
			предметн
			ики
2	Итоговый анализ результатов ГИА учителями –	август	Директор,
	предметниками .Педагогический совет.		Заместите
			ЛЬ
			директора
			по УВР,
			Учителя-
			предметн
			ики
	Совершенствование условий подготовки и		
	проведения единого государственного экзамена		
	Совершенствование форм работы с родителями		Директор,
	(законными представителями):		Зам.
1	Информирование о нормативно-правовой базе	В течение	директора
	проведения итоговой аттестации в 9,11 классах.	года	по УВР
			руководи
			тели
			ШМО
2	Обучение системе работы с бланками.		Учителя-
	Отработка процедуры ЕГЭ и ОГЭ-9.		предметн
			ики
3	Оформление стенда для родителей (законных	Февраль	Зам.
· -	представителей), обучающихся, учителей «Готовимся		директора
			Ampeniopa
	к ГИА».		по УВР,
4		В течение	по УВР,
4	к ГИА».	В течение года	по УВР, ВР Учителя-
4	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности		по УВР, ВР
5	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности (для мотивированных выпускников).		по УВР, ВР Учителя- предметн
	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности	года	по УВР, ВР Учителя-предметн ики Учителя-
	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности (для мотивированных выпускников).	года В течение	по УВР, ВР Учителя- предметн ики
	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности (для мотивированных выпускников).  Индивидуальное консультирование учащихся	года В течение года	по УВР, ВР Учителя-предметн ики Учителя-предметн
5	к ГИА».  Организация работы с заданиями различной сложности (для мотивированных выпускников).	года В течение	по УВР, ВР Учителя- предметн ики Учителя- предметн ики